

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（章）：西南林业大学

学校主管部门：云南省

专业名称：国家公园建设与管理

专业代码：090207TK

所属学科门类及专业类：农学 自然保护与生态环境类

学位授予门类：农学

修业年限：四年

申请时间：2025-6-25

专业负责人：刘芝芹

联系电话：13888520169

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	西南林业大学	学校代码	10677
邮政编码	650224	学校网址	www.swfu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	78	上一年度全校本科招生人数	5685
上一年度全校本科毕业生人数	3861	学校所在省市区	云南省昆明市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input checked="" type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1328	专任教师中副教授及以上职称教师数	449
学校主管部门	云南省教育厅	建校时间	1958
首次举办本科教育年份	1973		
曾用名	西南林学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	西南林业大学是西部地区唯一独立设置的林业本科高校，办学起源于1938年的云南大学森林系，建校于1958年昆明农林学院，1978年独立建校并定名为云南林学院，1983年更名为西南林学院，2010年更名为西南林业大学。1981年成为国务院批准的首批硕士学位授予单位，2013年获批为博士学位授予单位。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	2021年以来学校陆续设置了家具设计与工程、湿地保护与恢复、经济林、智慧林业、食用菌科学与工程等5个专业，陆续停招了越南语、土地资源管理等专业，撤销包装工程、信息与计算科学等10个专业，保持在招专业在70个左右。		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	090207TK	专业名称	国家公园建设与管理
学位	农学	修业年限	4
专业类	自然保护与环境生态	专业类代码	0902
门类	农学	门类代码	09
所在院系名称	生态与环境学院（湿地学院）		
学校相近专业情况			
相近专业 1	生态学	2017	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	野生动物与自然保护 区管理	1998	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>（一）国家公园等自然保护地管理部门和国家公园管理机构：国家林业和草原局（国家公园管理局）、各国家公园管理局及分局，以及依据职责在国家公园内从事相关工作的各级政府部门，主要从事国家公园管理工作。</p> <p>（二）国家公园研究机构：国家公园发展中心、国家公园研究院、科研院所涉及与生态保护相关的研究机构等，主要从事与国家公园相关的科学研究与技术工作。</p> <p>（三）国家公园相关调查规划单位：国家林业和草原局各规划院、各省相关规划院、有关公司及非政府组织（NGO）等，主要从事国家公园的规划、设计与景观提升工作。</p> <p>（四）国家公园相关产业机构：涉及生态旅游、自然教育、自然体验等部门、公司、相关教育机构，培训中心、社会组织等及 NGO 等，参与生态旅游项目的开发与运营、教育培训、环境咨询服务、生态工程建设等工作。</p>
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>（一）国家公园等自然保护地管理部门和国家公园管理机构：包括国家林业和草原局国家公园（自然保护地）发展中心、自然资源部、生态环境部、文化和旅游部等各中央和地方部门，普达措、三江源、大熊猫、武夷山等国家公园管理局。培养的专业人才要求能够适应国家公园统一管理要求，熟悉生态修复措施，能够开展景观资源保存与保护工作；具备野生动植物保护相关知识，能够完成野生动植物就地保护工作；具备森林康养、生态旅游等相关知识，能够在国家公园开展生态旅游、自然教育等科普性活动，能够胜任法制建设、人事管理、资金筹措、生态系统保护与修复、濒危物种保育与复壮、资源调查监测与评估、国际合作与交流等工作。年均预计人才需求 35 人。</p> <p>（二）国家公园研究机构：包括中科院国家公园研究院、海南热带雨林国家公园研究院以及各高校国家公园研究院或研究中心，如清华大学国家公园研究院、北京师范大学国家公园研究中心等。培养的人才要求熟悉国家公园建设、规划、管理相关理论知识和基本技能以及政策法规，能够研究运用现代信息化手段提升国家公园管理和生态监测水平，能够负责国家公园相关科研管理工作。年均预计人才需求 25 人。</p> <p>（三）国家公园相关调查规划单位：包括高黎贡山国家级自然保护区管护局、国家林草局调查规划设计院、中国科学院西双版纳热带植物园、云南省林业调查规划设计院、哀牢山国家级自然保护区等。培养的人才应具备良好的生态学、生物学及景观生态学知</p>	

识，掌握较好的野外资源调查技能和计算机辅助设计等技能，能够完成自然资源调查评估、国家公园的规划、设计与景观提升工作。年均预计人才需求 25 人。

（四）国家公园相关产业机构：包括云南宏芊紫农林科技服务有限公司、云南今禹生态工程咨询有限公司、海城人居环境建设（云南）集团有限公司、丽江拉市海高原湿地省级自然保护区管护局等。培养的人才应当具备生态学、保护生物学、生态环境监测评估、生态补偿、生态旅游、自然教育、自然体验、森林康养等相关知识与技能，具备良好的人际交流与市场拓展能力，能够从事国家公园巡护管理、生物多样性以及土壤与水环境等环境要素生态监测；从事生态旅游、自然教育等产业以及其他生态价值实现相关工作。年均预计人才需求 40 人。

申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	10
	预计就业人数	20
	其中：高黎贡山国家级自然保护区管护局	3
	丽江拉市海高原湿地省级自然保护区管护局	2
	普达措国家公园管理局	3
	中国科学院西双版纳热带植物园	2
	云南宏芊紫农林科技服务有限公司	2
	哀牢山国家级自然保护区	4
	云南今禹生态工程咨询有限公司	2
	海城人居环境建设（云南）集团有限公司	2

## 4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	20
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	35%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	90%
具有硕士及以上学位教师数及比例	100%
具有博士学位教师数及比例	95%
35岁及以下青年教师数及比例	10%
36-55岁教师数及比例	90%
兼职/专职教师比例	3:20
专业核心课程门数	10
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
陈国柱	男	1979.10	普通生物学	副研究员	暨南大学	水生生物学	博士研究生	水生生物学	专职
夏红云	女	1974.06	自然保护工程计算机辅助设计	副教授	中山大学	环境科学	硕士研究生	环境科学	专职
栗忠飞	男	1976.05	气象学	教授	北京师范大学	土地资源管理	博士研究生	环境科学	专职
王行	男	1987.02	土壤学	副研究员	浙江大学	环境科学	博士研究生	环境科学	专职
熊好琴	女	1977.02	生态学	副教授	中国科学院北京植物研究所	生态学	博士研究生	生态学	专职
向萍	男	1985.06	保护生物学	研究员	南京大学	环境科学与工程	博士研究生	环境科学	专职
孙仕仙	女	1979.10	国家公园导论	教授	云南农业大学	植物保护学	博士研究生	环境工程	专职
田斌	男	1983.02	国家公园管理学	教授	兰州大学	生态学	博士研究生	生态学	专职

梁启斌	男	1979.12	地理信息系统	教授	西南林业大学	林学	博士研究生	环境工程	专职
刘扬	男	1975.10	国家公园规划与设计	教授	云南大学	生态学	博士研究生	风景园林	专职
廖周瑜	男	1970.04	生态修复工程学	教授	云南大学	生态学	博士研究生	生态学	专职
杨桂英	女	1978.04	景观生态学	副教授	云南大学	生态学	博士研究生	生态学	专职
刘强	男	1981.06	野生动植物保护与管理	副教授	中国科学院大学	动物学	博士研究生	动物学	专职
李晓娜	女	1985.11	智慧公园建设	副教授	中国科学院大学	生态学	博士研究生	生态学	专职
邱守明	男	1979.03	生态旅游规划与管理	教授	北京林业大学	林业经济管理	博士研究生	林业经济管理	专职
刘芝芹	女	1977.05	自然保护地生态监测与评价	副教授	昆明理工大学	环境生态学	博士研究生	环境生态学	专职
孙梅	女	1987.12	湿地保护与管理	副研究员	中国科学院大学	生态学	博士研究生	生态学	专职
陈楠	男	1996.10	社区管理	讲师	北京师范大学	生态学	博士研究生	生态学	专职
王伟	男	1993.10	自然教育导论	讲师	北京师范大学	环境科学	博士研究生	环境科学	专职

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
国家公园管理学	32	2	田斌	4
国家公园规划与设计	64	4	刘扬	5
生态修复工程学	32	2	廖周瑜	5
景观生态学	32	2	杨桂英	4
野生动植物保护与管理	48	4	刘强	5
智慧公园建设	48	4	李晓娜	6
生态旅游规划与管理	32	2	邱守明	6
自然保护地生态监测与评价	48	4	刘芝芹	6
自然保护地政策与法则	32	2	武淑文	7



## 5. 专业主要带头人简介

姓名	刘芝芹	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	自然保护地监测与评价			现在所在单位	生态与环境学院（湿地学院）		
最后学历毕业时间、学校、专业		2014.12，昆明理工大学，环境生态学					
主要研究方向		自然保护地管理、环境生态学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>（1）2025年6月获西南林业大学教学成果奖一等奖：产学研协同的生态学专业创新创业教育模式的改革与实践，排名第1；</p> <p>（2）2020年1月获西南林业大学教学成果奖特等奖：基于课堂教学改革的一流本科教育探索与实践：排名第3；</p> <p>（3）2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业营销赛项中荣获优秀指导教师称号。</p> <p>（4）2024年获得西南林业大学2014年度“教学管理先进工作者”称号；</p> <p>（5）2024年西南林业大学教育科学研究课题面上项目，“双碳”战略背景下环境类新工科“双创”人才培养与实践探（YB202429），主持。</p> <p>（6）李娇秀,刘芝芹*,张王菲,等.大学生生态文明素养培育探析[J].西南林业大学学报(社会科学),2022,6(06):11-14.</p> <p>（7）《生态监测与评价》获批校级十四五规划教材立项建设，主编：刘芝芹。</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>（1）先后主持云南省哲学社会科学规划项目、云南省科技厅项目、云南省教育厅科学研究基金重点项目等项目4项；</p> <p>（2）参与并完成国家自然科学基金等各类纵向课题5项；发表论文30余篇；出版专著1本，立项教材1本。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		3		近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		<p>（1）生态监测与评价，32</p> <p>（2）生态学，48</p> <p>（3）地理信息系统实习，30</p>		近三年指导本科毕业设计（人次）		20	

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	杨桂英	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	生态学			现在所在单位	生态与环境学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2020.7,云南大学，生态学					
主要研究方向		逆境胁迫植物生理生态					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>（1）主持完成云南省一流本科课程 1 门；主持完成校级教学改革项目 3 项，在研校级课程思政建设项目 1 项；负责国家虚拟仿真实验教学课程共享平台课程 1 门；</p> <p>（2）指导本科生的“大学生创新训练计划项目”获得省级立项；指导本科毕业论文获得校级优秀 2 人次；一作发表教研论文 6 篇；</p> <p>（3）2024 年获第三届全国仿真创新应用大赛全国三等奖；获西南林业大学教学成果奖二等奖 1 次、三等奖 2 次；主编教材 2 部，参编教材 7 部。</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>（1）主持完成云南省科技计划面上项目 1 项，云南省教育厅科学研究项目 2 项，云南省高校重点实验室开放基金 2 项，</p> <p>（2）一作及通讯作者发表学术论文 11 篇，出版专著 1 部。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		0.4		近三年获得科学研究经费（万元）		3	
近三年给本科生授课课程及学时数		基础生态学，384 污染生态学，150 环境生态学，32 恢复生态学，32		近三年指导本科毕业设计（人次）		28	

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	田斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	国家公园管理学			现在所在单位	生态与环境学院（湿地学院）		
最后学历毕业时间、学校、专业		2011.7，兰州大学，生态学					
主要研究方向		植物多样性形成与保护					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>（1）2022年获云南省教学成果奖二等奖：新林科一流专业“五融合”协同机制探索与实践，排名第3；</p> <p>（2）2022年获云南省教学成果奖一等奖：服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践，排名第3；</p> <p>（3）2025年获西南林业大学教学成果奖一等奖：产学研协同的生态学专业创新创业教育模式的改革与实践，排名第4。</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>多年来扎根滇西北高原湿地，专注于植物多样性形成和维持机制研究。</p> <p>（1）主持国家自然科学基金（3项），青藏高原二次科学考察子课题、西藏自治区重大研究专项等多项科研项目。</p> <p>（2）在 Nature communications、Molecular Plant、Molecular Ecology 等高水平学术期刊发表论文 40 余篇，其中 SCI 检索 30 余篇，H 指数 16。</p> <p>（3）在中国特有类群的起源演化、西南地区极端生境的植物适应性研究取得重要进展。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		298.5	
近三年给本科生授课课程及学时数		分子生态学，144		近三年指导本科毕业设计（人次）		9	

5. 专业主要带头人简介

姓名	邱守明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	生态旅游规划与管理			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2018.12，北京林业大学，林业经济管理					
主要研究方向		自然保护地管理、社区发展、生态旅游					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>（1）西南林业大学 2025 年校级教学成果奖特等奖，林业高校经管类专业“两重三融四协同”课程思政育人体系构建与实践，主持人：李谦，排名：9</p> <p>（2）西南林业大学 2025 年校级教学成果奖二等奖，农林经济管理学科“科教融合、赛教融合”双轮驱动的人才培养模式，主持人：付伟，排名：6</p> <p>（3）自然保护地生态旅游（国家林业和草原局十四五规划教材），邱守明，冯艳滨等编著.中国林业出版社，2024.8.</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>（1）担任国家林业和草原局生态旅游标准化技术委员会委员、国家林业和草原局森林公园与生态旅游专家委员会委员、中国林学会国家公园分会副秘书长、</p> <p>（2）云南省旅游规划研究院生态旅游研究基地首席专家，入选国家林业和草原局院校教材建设专家库、云南省自然保护地专家库、昆明市林业和草原综合专家库，获聘为西双版纳州“勐腊县勐腊(磨憨)重点开发开放试验区招商大使”、文山州丘北县“人民政府专家顾问团”成员。</p> <p>（3）先后主持云南省哲学社会科学规划项目、国家林业和草原局软科学项目等纵向项目 9 项；参与并完成国家自然科学基金、国家重大社科基金子课题等各类纵向课题 20 余项；完成横向课题 30 余项；发表论文 50 余篇；出版专著 7 本，教材 4 本。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		98.5	
近三年给本科生授课课程及学时数		<p>（1）品牌经营与管理，32</p> <p>（2）生态旅游学，48</p> <p>（3）旅游学概论，32</p>		近三年指导本科毕业设计（人次）		29	

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元）	1506	可用于该专业的教学 实验设备数量（千元以上）	206（台/件）
开办经费及来源	300 万元，专业开办及建设的运转经费由国家拨款教学经费支持，专业开办的实验室等硬件设施已具备。同时，国家新农科建设经费、中央基本业务专项经费等经费保障专业建设。此外，充分发挥专业教师的科研经费优势，保证学生的科研创新训练等工作开展，有效支撑专业建设。		
生均年教学日常支出（元）	1300		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	12		
教学条件建设规划 及保障措施	<p>1.课程及资源建设。根据市场需求动态构建并动态调整专业课程体系，在课程体系中融入最新的技术应用或研究成果，确保构建的专业课程体系符合行业发展趋势；搭建网络支撑平台，拓展课程资源，建设立体化教材，试点网络公开课，完善专业课程教学资源库建设；依托教育部虚拟教研室，推进教学资源共享。</p> <p>2.实践教学环节建设。不断完善实践教学体系，依托纳帕海、滇池等，拓展国家公园野外实践教学与科教融合基地；建立虚拟仿真教学实验室，创新实践教学模式。</p> <p>3.创新创业条件建设。利用并不断拓展现有科研资源、行业资源，建立校外导师队伍，加强学生与行业专家的互动交流，促进科教融合、产教融合，拓展学生的视野和思维；实行本科生全程导师制，鼓励本科生积极参与导师项目，培养本科生科研思维与素养，提高科研能力和创新创业能力。</p> <p>（二）保障措施</p> <p>1.制度保障。建立完善的教学管理制度，构建教学质量保障体系，确保新增专业的人才培养质量；</p> <p>2.经费保障。充分发挥专业教师的科研经费优势，保证学生的科研创新训练等工作的顺利开展，有效支撑专业建设；多层次、多渠道获得教育经费。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
便携式多参数水质分析仪	美国 YSI 6600V2	5	2015	500
液相色谱仪	赛默飞世尔 UltiMate 3000	1	2016	300
根系生态监测系统	美国 CID CI-600 型	1	2015	200
便携式光合作仪	美国 LICOR LI-6800	1	2017	550
叶面积仪	LI-3000C	3	2018	20
植被光谱仪		2	2018	10
温室气体分析仪	美国 Picarro G2301	1	2016	400
全自动激光粒度仪	日本 HORIBA LA-960S	1	2015	200
连续流动分析仪	SEAL Analytical AA3	1	2014	600
酶标仪	美国 MD SpectraMax Plus 384	1	2016	250
碳同位素分析仪	美国 Picarro TOC-CRDS	1	2016	1000
TOC 总有机碳分析仪	德国元素 Vario TOC cube	1	2013	500
测定土壤理化性质常规仪器 水质测定常规仪器 普通生态学野外实习常规仪器	/	20（套）	2016	400
红外相机陷阱	Reconyx HyperFire 2	2	2018	10
声波监测设备	Wildlife Acoustics Song Meter	1	2018	10
无人机（UAV）	大疆 Matrice 350 RTK	2	2023	100
便携式生态调查工具箱	/	30（套）	2018	5
动物追踪设备		10（套）	2018	25

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、增设理由

2013 年党的十八届三中全会提出建立国家公园体制的战略决策；2019 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于建立以国家公园为主体的自然保护地体系的指导意见》（以下简称《指导意见》），明确建立以国家公园为主体、自然保护区为基础、各类自然公园为补充的自然保护地体系。2021 年正式设立首批 5 个国家公园（如三江源、大熊猫国家公园）。2021 年 10 月，习近平总书记在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会上强调，构建人与自然和谐共生的地球家园，以国家公园为主体的自然保护地是生物多样性保护的核心载体，在维护国家生态安全中居于首要地位。自然保护地体系成为我国生态文明建设的战略依托空间，国家公园建设是“国之大者”，推进国家公园建设急需大量的专业人才，但目前我国国家公园的专业人才培养明显滞后于国家公园建设实践，国内高校没有设置国家公园的本科专业。因此，加快推进专业供给侧改革，设置国家公园本科专业极为必要、极为迫切。

### （一）增设国家公园建设与管理专业，是推动生态文明和美丽中国建设的迫切需求

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在中华民族永续发展的战略高度，做出了加快建设生态文明和美丽中国的重大决策，相继出台了《建立国家公园体制总体方案》《关于建立以国家公园为主体的自然保护地体系的指导意见》《关于进一步加强生物多样性保护的意见》等文件，对建设中国特色自然保护地体系进行了总体部署，开启了建立以国家公园为主体的自然保护地体系的新征程。建立以国家公园为主体的自然保护地体系，是贯彻习近平生态文明思想的重大举措，是党的十九大提出的重大改革任务，是站在为子孙后代负责的高度构建地球生命共同体的重大实践。习近平总书记指出“中国正在建设全世界最大的国家公园体系，这是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、久久为功，稳妥有序推进。”增设国家公园建设与管理专业为中国国家公园事业的发展提供了充足的人才保障，是推动实施生态文明和美丽中国建设战略的迫切需求。

## **（二）增设国家公园建设与管理专业，是国家林业和草业高质量发展的重要战略保障**

2018 年党和国家机构改革，新组建国家林草局并加挂国家公园管理局牌子，负责统一行使国家公园管理职责。将自然保护地纳入统一管理，建立以国家公园为主体的自然保护地体系，这一重大举措对中国的林草行业、自然保护事业乃至美丽中国建设产生了深远的影响，这是中国国家公园发展进入新纪元的标志性事件，在林草行业、自然保护领域具有里程碑式的划时代意义。国家出台了《全国重要生态系统保护和修复重大工程总体规划（2021-2035 年）》《国家公园等自然保护地建设及野生动植物保护重大工程建设规划（2021-2035 年）》等重要规划，国家林草局也出台了《“十四五”林业草原保护发展规划纲要》，为国家生态保护和自然保护地事业及林草行业未来一段时间的发展指明了方向，明确了建立以国家公园为主体的自然保护地体系建设举措。根据国家林草局目前对自然保护地整合优化，未来我国将有各类自然保护地 1.18 万个，目前已正式设立三江源、大熊猫、东北虎豹、海南热带雨林、武夷山 5 个国家公园。根据《国家公园空间布局方案》中布局了 49 个国家公园候选区，将分阶段推进国家公园建设，计划到 2035 年建成世界最大的国家公园体系。增设国家公园建设与管理专业，顺应国家林业和草业、自然保护事业发展趋势和需求，具有重要的里程碑意义。

## **（三）增设国家公园建设与管理专业，是西南林业大学服务国家生态文明战略的重要举措**

西南林业大学长期以来，学校始终牢记办学初心和使命，主动服务国家生态文明和美丽中国建设，构建主动适应国家生态文明建设需求、与新时代林业新功能、新定位相符的学科和专业新体系，为国家培养和输送了大批生态文明建设领域的优秀人才。增设国家公园建设与管理专业，符合我校的办学理念，专业建设规划和办学定位和目标，是西南林业大学主动服务国家生态文明建设战略、切实解决林科人才培养和专业学科建设与国家需求不相适应突出问题的重要举措。专业的增设紧扣国家战略，助力生态文明和美丽中国建设，将进一步完善我校自然保护与环境生态相关学科及专业人才培养体系，同时，促进现有林学、生态学、风景园林、旅游等相关学科的交叉融合，推动相关学科专业的创新与协同发展；同时，增设该专业，培养国家公园建设与管理专业人才，能够使我校更好地参与自然保护和生态治理，提升在自然保护领域的影响力和话语权，为国家公园建设和可持续发展贡献西林的智慧和力量。

## **二、增设基础**



### **（一）学科基础**

西南林业大学是西部地区唯一独立设置的以林学、林业工程、风景园林、农林经济管理 etc 涉林学科为特色的林业本科高校，学校经过多年发展，构建了从本科生教育、硕士研究生教育到博士研究生教育以及博士后研究的人才培养体系，形成了林理融合、林工融合、林文融合的多学科协调发展的学科与专业格局。

承办该专业的生态与环境学院（湿地学院），该学院具备扎实的学科基础，齐全的办学条件和优良的师资队伍。现具有生态学和环境科学与工程 2 个一级学科，具有 1 个国家一流专业建设点（环境工程）和云南省一流专业（环境科学）各一个。

这些学科为国家公园建设与管理专业建设和人才培养奠定了坚实的基础。

### **（二）师资力量**

生态与环境学院（湿地学院）现有在编教职工正高级职称 11 人，副高级职称 21 人，中级职称 30 余人。省部级以上人才 12 人，其中国家级人才 2 人，省级人才 10 人，包括国务院特殊津贴专家 1 人、中科院百人计划 1 人、云南省政府特殊津贴专家 1 人、国家林草青年拔尖人才 1 人、兴滇英才计划 9 人。建有“云南省高原湿地科学创新团队（云南省科学与技术厅）”和“云南省高校高原湿地生态学研究创新团队（云南省教育厅）”。专任教师中博士学位占比约为 95%。均具有生态学、环境科学、环境工程、湿地科学等学科专业背景，具备较丰富的教学 and 实践经验，能够为学生提供专业的理论教学实践和指导，为国家公园建设与管理专业的教学和科研提供有力支持。

### **（三）实训设施基础**

生态与环境学院(湿地学院)目前建有国家高原湿地研究中心和西南林业大学云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室，现有包括 5 个野外观测研究站和长期科研基地（国家林业和草原局云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站、滇池湖泊生态系统云南省野外科学观测研究站、云南玉溪森林生态系统国家定位观测研究站、云南玉溪森林生态系统国家长期科研基地、云南澄江抚仙湖森林生态国家长期科研基地）在内的 7 个研究平台，正在建设湿地野外台站 1 个；拥有总价值约 2690 余万元的教学科研仪器设备，为该专业的实验和实践教学提供了良好的基础，具备开设国家公园建设与管理专业的硬件基础。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 国家公园建设与管理专业本科人才培养方案

#### 一、专业基本情况

专业名称：国家公园建设与管理

专业代码：090207TK

学科门类：农学

专 业 类：自然保护与环境生态类

#### 二、培养目标

贯彻新农科建设“四新”理念，围绕生态文明战略和美丽中国建设需求，培养具有高度社会责任感和良好科学人文素养，具备生态学、环境科学、管理学、政策法规等多学科交叉知识，系统掌握国家公园建设与管理基础理论与基本技能，熟悉国家公园相关法律法规政策，能在国家公园等自然保护地、自然保护区与生态环境建设等相关领域生态环境监测与评估、资源保护与利用、退化生态系统修复、国家公园等自然保护地规划设计、自然教育及游憩体验等方面工作的跨学科复合型人才。

#### 三、基本要求

学习和掌握国家公园建设与管理专业的基本理论体系，了解相关学科专业的基础知识，构建跨学科知识结构；掌握国家公园建设与管理专业基本实验技能和方法，接受国家公园建设与管理专业系统科学思维及研究方法训练，培养扎实的实践能力和良好的科学素养；具有生态文明意识和国际视野，树立优良的学风和职业道德，身心健康。

##### （一）毕业生应获得的知识和能力

1、具有坚定正确的政治方向，树立科学的人生观、价值观和世界观，拥护中国共产党的领导热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，具有高度的社会责任感和较强的社会适应能力；

2、掌握体育运动锻炼的一般知识和基础方法。形成良好的优生锻炼和卫生习惯，具有良好的人文素质、心理素质和身体素质；

3、掌握数学、化学、动植物等自然科学的基本理论基础知识，具有较强的计算机应用能力；

4、掌握扎实的国家公园建设与管理基础理论、基本知识和基本技能，熟悉国际自然保护联盟（IUCN）保护地分类标准与自然保护相关政策法规；

5、具有综合运用所掌握的理论知识、方法和技能，从事自然生态保护与生态修复、国家公园等自然保护地规划设计与管理技能、自然保护地政策法规解读与社区共管实践能力、自然教育能力与生态旅游开发等领域工作与管理的的能力；

6、具有较强的创新精神与思维以及创新创业意识与能力；熟练掌握一门外语，并具有国际视野，了解和关注国内外该专业学科领域发展的重大问题，能积极参与国内外交流与合作。

## （二）实现矩阵

课程名称	毕业要求					
	1	2	3	4	5	6
英语						√
体育	√					
大学计算机基础与计算思维					√	
中国近现代史纲要	√					
思想道德与法治	√					
中国近现代史纲要	√					
马克思主义基本原理	√					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√					
形势与政策	√					
军事理论		√				
高等数学 B			√			
无机及分析化学 B			√			
无机及分析化学 B 实验			√			
有机化学			√			
有机化学实验			√			
植物学				√		
自然地理学				√		
动物学				√		
生态学				√		
国家公园导论				√		
生态旅游规划与管理				√	√	
3S 技术与应用			√	√	√	
生物统计学			√	√	√	
保护生物学				√		
入侵生物学			√	√		
生态修复工程学				√		
景观生态学				√		
自然保护工程计算机辅助设计				√		

自然保护地政策与法规				√	√	
国家公园规划与设计				√		
国家公园管理学				√		
动物学				√		
野生动植物保护与管理				√		
自然保护地生态监测与评价				√		
智慧公园建设			√	√		
生态旅游规划与管理				√		
自然教育导论				√		
湿地保护与管理				√		
城乡协同生态学				√		
湿地生态学				√		
资源与环境经济学				√		
社区管理				√		
森林生态学				√		
专业英语（国家公园建设与管理专业）				√		√
森林防火学概论				√		
军事技能		√				
思想政治理论课实践	√	√				
毕业实习及毕业论文			√	√	√	
自然地理学实习			√	√	√	
动物学实习			√	√	√	
3S 技术与应用实习			√	√	√	
生态学实习			√	√	√	
智慧公园建设实习			√	√	√	
国家公园建设与管理专业综合实习			√	√	√	√
双创教育				√	√	√
心理健康教育	√					
永椿教育		√				√

#### 四、主干学科

林学、生态学

#### 五、主要课程

国家公园管理学、国家公园规划与设计、3S 技术与应用、景观生态学、生态修复工程学、野生动植物保护与管理、自然保护地生态监测与评价、生态旅游规划管理、智慧国家公园建设、自然保护地政策与法规等。

#### 六、学制与授予学位

学制：四年

授予学位：农学学士学位

## 七、课程体系的构成及教学进程表

表 1 课程体系的构成及学分比例

课程类别		模块	学 分			比例(%)
			合计	必修	选修	
理论教学	公共基础		45.5	45.5	0	27.5
	专业基础		18.0	18.0	0	10.9
	专业核心		18.0	18.0	0	16.9
	专业特色		10		10	
实践教学		实验教学	53.0	22.0		32.0
		集中实践		31.0		
素质教育	双创教育		5.0			3.0
	心理健康教育		2.0			1.2
	公共选修	美育教育	8.0		2.0	4.8
		自然科学			2.0	
		人文素养			2.0	
		四史教育			2.0	
	第二课堂		4.0	1.0	3.0	
	“永椿”教育	生态文明教育	2.0	1.0		1.2
		劳动教育		1.0		
毕业最低学分		165.5				

备注：1、理论教学部分学分学时结构

课程类别	学分			学时		
	合计	讲课	实验	合计	讲课	实验
公共基础	54.5	45.5	9	972	764	208
专业基础	25	18	7	400	288	112
专业核心	24	18	6	384	288	96
专业特色	10	10	0	160	160	0
总计	113.5	91.5	22	1916	1500	416

2、实践教学学分=实验教学学分+集中性实践教学学分，不包括 1 学分的“劳动教育”

表 2 课程修读进程图

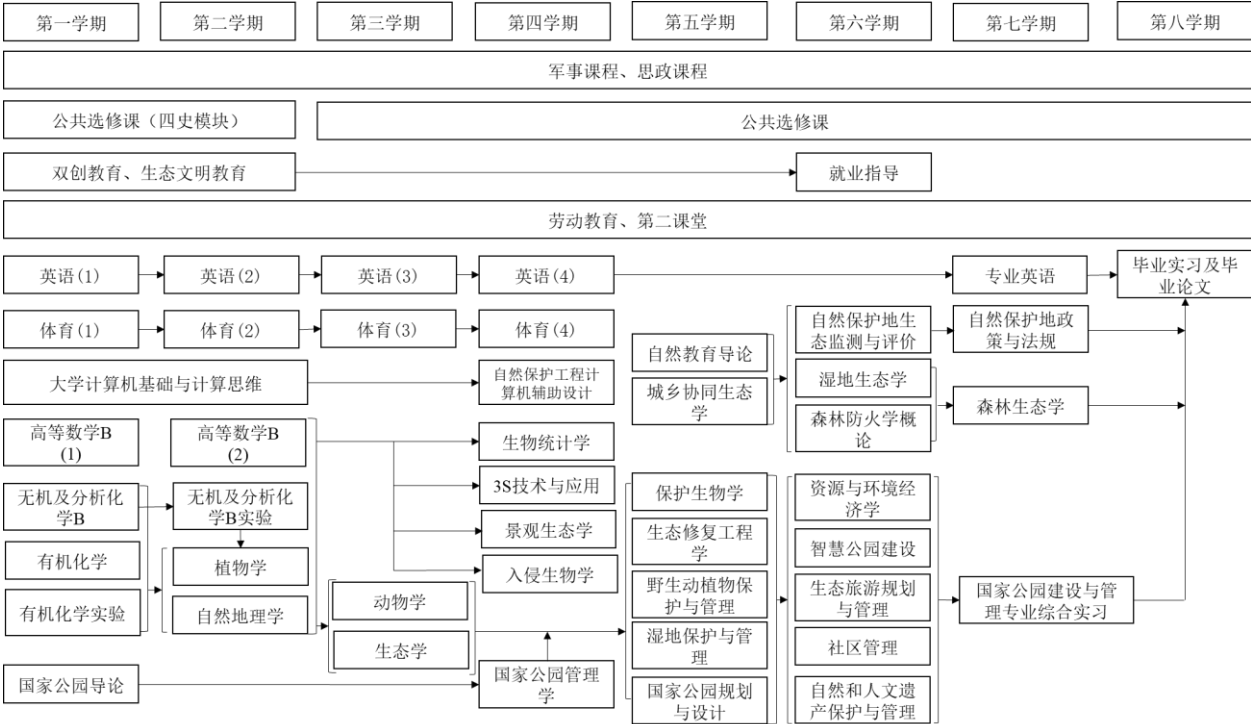


表 3 国家公园建设与管理专业理论教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	考核类型	理论教学				实践教学(周)	各学期周学时分配								承担单位
				学分	学时				一	二	三	四	五	六	七	八	
					共计	讲课	实验										
公共基础	50000310	英语(1)	+	4.0	64	64			4								外语
	50001013	英语(2)	+	4.0	64	64				4							外语
	50000095	英语(3)	+	4.0	64	64					4						外语
	50000066	英语(4)	+	4.0	64	64						4					外语
	5001947	体育(1)		1.0	32		32		2								体育
	5000763	体育(2)		1.0	32		32			2							体育
	50000040	体育(3)		1.0	32		32				2						体育
	5001187	体育(4)		1.0	32		32					2					体育
	51700044	国家安全教育		1.0	16	16			1								马院
	51700019	思想道德与法治	+	2.5	40	40			2.5								马院
	50000690	中国近现代史纲要	+	2.5	40	40				2.5							马院
	51700021	马克思主义基本原理	+	2.5	40	40					2.5						马院
	50000686	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	+	2.5	40	40						2.5					马院

[illegible]

[illegible]

注：“考核类型”一栏，如果该课程为考试课则填“+”。

表4 国家公园建设与管理专业集中性实践教学

课程代码	课程名称	周数	学分	学时	学期								承担单位	课程性质	
					一	二	三	四	五	六	七	八			
50002610	军事技能	2	2.0	112	2									学生处	必修
51700030	思想政治理论课实践(1)	2	2.0	60	1~6 学期每学期开设, 共计 60 学时。								马院	必修	
51700031	思想政治理论课实践(2)												马院	必修	
51700032	思想政治理论课实践(3)												马院	必修	
51700033	思想政治理论课实践(4)												马院	必修	
51700034	思想政治理论课实践(5)												马院	必修	
51700035	思想政治理论课实践(6)												马院	必修	
	毕业实习及毕业论文	16	12.0	480								16	生态	必修	
	植物学实习	1	1.0				1							生态	必修
	动物学实习	1	1.0			1								生态	必修
	自然地理学	1	1.0				1							生态	必修
	生态学实习	1	1.0				1							生态	必修
	地理信息系统实习	1	1.0						1					生态	必修
	生态旅游规划与管理	1	1.0						1					经管	必修
	智慧公园建设	1	1.0							1				生态	必修
	自然保护地生态监测与评价	1	1.0							1				生态	必修
	国家公园建设与管理专业综合实习	3	3									3			
	合 计	31	31												



表 5 国家公园建设与管理专业素质教育

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学期	承担单位	课程性质
双创教育	50000554	大学生职业生涯规划	1.0	16	1	双创	必修
	50000002	大学生创新创业基础	2.0	32	2	双创	必修
	50002701	就业指导	2.0	32	6	双创	必修
心理健康教育		大学生心理健康教育	2.0	32	1	心理中心	必修
永椿教育		生态文明教育	1.0	16	1	林学	必修
		劳动教育	1.0	32	8	林学	必修
	合计		9.0				

# 国家公园建设与管理专业辅修学位指导性培养方案

## 一、授予学位最低学分要求

课程类别		学 分		
		合计	必修	选修
理论教学	公共基础	0	0	
	专业基础	22.0	22.0	
	专业核心	19.0	19.0	
	专业特色	0		0
集中性实践教学		13.5		
授予学位最低学分		54.5		

注：辅修学位授予资格同主修学位。

## 二、理论教学进程表

[illegible]





## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>2025年6月20日，西南林业大学邀请云南省林业和草原局、云南今禹生态工程咨询有限公司、云南省林业和草原科学院等6位专家，组成专家组对国家公园建设与管理本科专业（增设）开展了论证。经听取汇报、审阅材料、质询，形成如下论证意见：</p> <p>1. 设置国家公园建设与管理本科专业符合国家生态文明和美丽中国建设战略和区域地方社会经济发展需求，满足建立国家公园为主体的自然保护地体系的行业需求，符合学校专业建设规划和学校办学定位和目标。</p> <p>2. 该专业以生态学和环境科学与工程两个一级学科为学科基础，以环境工程国家一流专业建设点和环境科学云南省一流专业为专业基础，办学条件完善，师资力量较强。</p> <p>3. 该专业的人才培养方案可行，目标定位准确，服务面向清晰，区位优势显著，特色突出，符合国家公园建设与管理专业人才培养的质量标准。</p> <p>综上，专家组一致认为西南林业大学设置国家公园建设与管理本科专业是必要的、可行的，同意通过论证。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：王强 李子军 王波 李甜江 何祥 崔伟</p>		